

«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» кәсіби стандарты

1. Жалпы ережелер

1. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» кәсіби стандарты:
 - өзінің кәсіби қызметін таңдауды жүзеге асыратын медициналық институттардың талапкерлеріне;
 - одан әрі кәсіптік даму бағдары ретінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша денсаулық сақтау жүйесінің қызметкерлеріне;
 - білім беру бағдарламаларын жетілдіруге арналған бағдар ретінде медициналық білім беру саласының қызметкерлеріне;
 - денсаулық сақтау ұйымдарының кадрлық қызметтеріне;
 - хирургиялық қызметтің, денсаулық сақтау ұйымдарының және ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің адам ресурстарды басқаруын жетілдіруге;
 - жекелеген ұйымдардағы сияқты жалпы салада ұтымды кадрлық саясатты жүзеге асыруға және адами ресурстарды дамытуды жоспарлауға арналған.
2. Осы кәсіби стандартта мынадай терминдер мен анықтамалар қолданылады:
 - біліктілік – қызметкердің нақты еңбек функцияларын сапалы орындауға дайындық дәрежесі;
 - біліктілік деңгейі – қиындық параметрлері, еңбек іс-қимылының стандартты еместігімен, жауапкершілікпен және дербестікпен сараланатын қызметкердің даярлығы мен құзырет деңгейіне қойылатын талаптар жиынтығы;
 - ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) – еңбек нарығында танылған біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаты;
 - ұлттық біліктілік жүйесі (ҰБЖ) – еңбек нарығы тарапынан мамандықтар біліктілігіне қойылатын сұраныстар мен ұсыныстарды құқықтық және институтционалдық реттеу тетіктерінің жиынтығы;
 - салалық біліктілік шеңбері (СБШ) – салада танылған біліктілік деңгейлерінің құрылымдық сипаты;
 - кәсіби топ – жалпы ықпалдастырылған негізі бар (ұқсас немесе жақын тағайындамалар, объектілер, технологиялар, оның ішінде еңбек құралы) және оларды орындауға арналған еңбек функциялары мен құзыретінің ұқсас жиынтығын болжайтын кәсіби кіші топтар жиынтығы;

кәсіби кіші топ – еңбек функцияларының тұтастай жиынтығымен қалыптастырылған және олардың құзыреттерін орындау үшін қажетті кәсіптердің жиынтығы;

кәсіби стандарт (КС) – кәсіби қызметтің нақты саласында біліктілік деңгейіне, құзыретке, мазмұнына, сапасына және еңбек жағдайына қойылатын талаптарды айқындайтын стандарт;

кәсіп – арнайы даярлық нәтижесінде алынған және білім беру туралы тиісті құжаттармен расталатын белгілік бір білімді, білікті және практикалық дағдыны талап ететін адамның еңбек қызметінің негізгі түрі;

еңбек функциясы – еңбек процесінің бір немесе бірнеше міндеттерін шешуге бағытталған іс-қимылдардың өзара байланысының жинағы;

білім – еңбек функцияларын орындау кезінде белгілі бір міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін тексерілген ақпарат жиынтығын игеру;

аурулардың халықаралық жіктемесі 10 қайта қарау (АХАЖ-10) – бұл Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымдарына мүше елдердегі халықтың денсаулығын зерделеу кезіндегі 10 қайта қараудың негізгі нормативтік құжаты болып табылатын медициналық ғылымды дамытудың заманауи кезеңін бейнелейтін аурулар мен патологиялық жағдайлар тобының жүйесі;

дағды – бірнеше қайтара қайталау жолымен автоматтандыруға дейін жеткізілген іс-қимыл;

нормативтік құқықтық акт – референдумда қабылданған не уәкілетті орган немесе мемлекеттің лауазымды адамы қабылдаған, құқықтық нормаларды белгілейтін, олардың қолданылуын өзгертетін, тоқтататын немесе тоқтата тұратын белгіленген нысандағы жазбаша ресми құжат, сондай-ақ жазбаша ресми құжатпен бірдей және электрондық цифрлық қолтаңба арқылы куәландырылған электрондық-цифрлық нысандағы құжат;

іскерлік – алынған білімнің жиынтығымен қамтамасыз етілетін және жаттығулар арқылы қалыптастырылған іс-қимылдарды орындаудың игерілген тәсілі;

бейінді маман – белгілі бір мамандық бойынша сертификаты бар жоғары медициналық білімді медицина қызметкері;

денсаулық - аурулар мен дене кемістіктерінің болмауы ғана емес, тұтастай тәни, рухани (психикалық) және әлеуметтік салауаттылық жағдайы;

денсаулық сақтау ұйымы – денсаулық сақтау саласында қызметті жүзеге асыратын заңды тұлға;

инновациялық медициналық технологиялар - медицина (биомедицина) саласына, фармацевтикаға және денсаулық сақтау саласындағы ақпараттандыруға енгізілуі экономикалық тұрғыдан тиімді және (немесе) әлеуметтік мәні бар болып табылатын ғылыми және ғылыми-техникалық қызметтің әдістері мен құралдарының жиынтығы;

медицина қызметкерлері – кәсіби медициналық білімі бар және медициналық қызметті жүзеге асыратын жеке тұлғалар;

медициналық көмек – халықтың денсаулығын сақтауға және қалпына келтіруге бағытталған медициналық қызметтер көрсетудің дәрілік көмекті қамтитын жиынтығы;

медициналық көмектің сапасы - көрсетілетін медициналық көмектің уәкілетті орган бекіткен және медициналық ғылым мен технологияның қазіргі заманғы даму деңгейі негізінде белгіленген стандарттарға сәйкестік деңгейі;

денсаулық сақтау саласындағы медициналық сараптама (денсаулық сақтау саласындағы сараптама) - денсаулық сақтау қызметінің әртүрлі аяларындағы құралдардың, әдістердің, технологиялардың, көрсетілетін қызметтердің деңгейі мен сапасын анықтауға бағытталған ұйымдастырушылық, талдамалық және практикалық іс-шаралардың жиынтығы;

денсаулық сақтау саласындағы стандарт (стандарт) - медициналық, фармацевтикалық қызмет, медициналық және фармацевтикалық білім беру саласындағы қағидаларды, жалпы қағидастар мен сипаттамаларды белгілейтін нормативтік құқықтық акт;

медициналық қызмет – жоғары немесе орта кәсіби медициналық білім алған жеке тұлғалардың, сондай-ақ заңды тұлғалардың азаматтардың денсаулығын сақтауға бағытталған кәсіби қызметі;

медициналық қызметтер көрсету - денсаулық сақтау субъектілерінің нақты адамға қатысты профилактикалық, диагностикалық, емдеу немесе оңалту бағыты бар іс-қимылы;

медициналық ұйым – негізгі қызметі медициналық көмек көрсету болып табылатын денсаулық сақтау ұйымы;

пациент – медициналық қызметтерді тұтынушы болып табылатын жеке тұлға;

диагностика – аурудың болуы немесе болмауы фактісін белгілеуге бағытталған медициналық қызметтердің жиынтығы;

динамикалық байқау - халық денсаулығының жай-күйін жүйелі түрде байқау, сондай-ақ осы байқаудың нәтижелері бойынша қажетті медициналық көмек көрсету;

донор – диагностика – комплекс медицинских услуг, направленных на установление факта наличия или отсутствия заболевания;

емдеу - ауыруды жоюға, оның бетін қайтаруға және (немесе) барысын жеңілдетуге, сондай-ақ оның асқынуының алдын алуға бағытталған медициналық қызметтер көрсету кешені;

консилиум - кемінде үш дәрігердің қатысуымен диагноз қою, емдеу тактикасын айқындау және ауруды болжау мақсатында адамды зерттеу;

инвазиялық әдістер - адам организмнің ішкі ортасына ену жолымен жүзеге асырылатын диагностикалау мен емдеу әдістері;

клиникаға дейінгі (клиникалық емес) зерттеу - адамның денсаулығына ерекше әсер етуін және (немесе) қауіпсіздігін зерделеу мақсатында сыналатын затты немесе физикалық әсерді, аурулар профилактикасының, оларды диагностикалау мен емдеудің құралдарын, әдістері мен технологияларын зерделеу жөніндегі химиялық, физикалық, биологиялық, микробиологиялық, фармакологиялық, токсикологиялық және басқа да эксперименттік ғылыми зерттеулер немесе зерттеулер сериясы;

клиникалық зерттеу - субъект ретінде адамды қатыстыра отырып, аурулардың профилактикасы, оларды диагностикалау мен емдеу құралдарының, әдістері мен технологияларының қауіпсіздігі мен тиімділігін анықтау немесе растау үшін жүргізілетін зерттеу;

профилактика - аурулардың пайда болуының, олардың ерте сатыда өршуінің алдын алуға және орын алған асқынуларды, ағзалар мен тіндердің бүлінулерін бақылауға бағытталған медициналық және медициналық емес іс-шаралар кешені;

медициналық оңалту - науқастар мен мүгедектер организмнің бұзылған және (немесе) жоғалтқан функцияларын сақтауға, ішінара немесе толық қалпына келтіруге бағытталған медициналық қызметтер көрсету кешені;

реципиент - донорлық қан немесе одан бөлінген компоненттер және (немесе) препараттар құйылатын, еркектің немесе әйелдің донорлық материалы (шәует немесе аналық жасуша) енгізілетін не донордан алынған тіндерді және (немесе) ағзаны (ағзаның бөліктерін) транспланттау жасалатын пациент;

тәуелсіз сарапшы - денсаулық сақтау субъектілерінің қызметіне тәуелсіз сараптама жүргізу үшін белгіленген тәртіппен аккредиттелген жеке тұлға;

Осы кәсіби стандартта мынадай қысқартулар қолданылады:

БА—Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы;

АХАЖ-10 –Аурулардың халықаралық жіктемесі 10 қайта қарау;

НҚА—Нормативтік құқықтық акт;

ЖОО—Жоғары оқу орыны;

БАҚ—Бұқаралық ақпарат құралы

2. Кәсіби стандарт паспорты

3. Кәсіби стандарттың атауы: «Кардиохирургия (ересектер, балалар)».

4. Кәсіби стандартты әзірлеу мақсаты: «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» кәсіби кіші тобын қызметкерлерінің білімдеріне, біліктеріне, дағдыларына және құзыреттеріне қойылатын талаптарға сәйкес келетін еңбек функцияларының, оларды іске асыру бойынша міндеттердің жүйелі және құрылымдық сипаты.

5. Кәсіби стандарттың қысқаша сипаттамасы: жүрек қантамыры жүйесі патологиясы бар пациенттерді диагностикалау, хирургиялық емдеу, профилактикалау және оңалту; кардиохирургиядағы көрсетілетін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасын сараптау; мамандарды даярлау және кардиохирургиялық бейінді зерттеу. Мамандар біліктілігі деңгейінің өсуімен әрбір келесі деңгей алдыңғы деңгейдің функцияларының орындалуын және оларды жаңа құзыреттерге сәйкес кеңейтуді көздейді.

6. Негізгі топ: дәрігерлік қызмет.

Кәсіби топ: дәрігерлер.

3. Кәсіптер карточкалары

7. Кәсіптер тізбесі

Кардиохирург Кардиохирургия (ересектер, балалар) – СБШ бойынша деңгейі – 7.1.В, 7.2.В, 7.3.В, 7.3.А, 7.4.В, 7.4.А.;

«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер – СБШ бойынша деңгейі – 7.3.В, 7.3.А, 7.4.В, 7.4.А, 8;

«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы – СБШ бойынша деңгейі – 7.2.В, 7.3.В, 7.3.А, 7.4.В, 7.4.А, 8;

«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми қызметкер – СБШ бойынша деңгейі – 7.2.В, 7.3.(А,В) 7.4.(А,В), 8.

Кәсіптер карточкалары осы Кәсіби стандартқа қосымшада келтірілген.

«Кардиохирургия (ересектер, балалар)»
кәсіби стандартына
қосымша

«Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)» кәсібінің карточкасы	
Код	2221
Кәсібі	Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.1.В.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>ҚР медициналық ЖОО-ны 2009 жылға дейін аяқтаған кезде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Емдеу ісі» немесе «педиатрия» мамандығы бойынша жоғары медициналық білім. 2. Хирургия мамандығы бойынша интернатура 3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлық немесе клиникалық ординатура <p>ҚР медициналық ЖОО-ны 2009 жылдан кейін аяқтаған кезде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жалпы медицина» арнайы жоғары білім 2. Хирургия мамандығы бойынша интернатура 3. «Кардиохирургия, оның ішінде балалар» мамандығы бойынша резидентура <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>Мамандық бойынша тәжірибе талап етілмейді.</p>
Еңбек функциялары	<ol style="list-style-type: none"> 1) Жүрек-қан тамыры жүйелерінің диагностикаланған аурулары бар, хирургиялық емді талап ететін және кардиохирургта диспансерлік есепте тұрған, жүре-қан тамыры жүйелерінің патологиясы бар пациенттерді амбулаториялық қабылдау. 2) Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті оперативтік емдеу үшін медициналық ұйымның тиісті бөлімшесіне емдеуге жатқызу. 3) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті емдеу. 4) Пациентті және оның өкілдерін хирургиялық емдеуді қажет ететін жүрек-қан тамыры жүйелерінің патологиялық жағдайлары, қауіптері мен асқынулары бойынша хабардар ету.
3-еңбек функциясы	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясына күдік бар пациентке зерттеп-қараудың физикалдық әдістерін қолдана отырып, алғашқы қарап-тексеру жүргізу дағдылары. 2. Кардиохирургия шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясына күдік бар пациентке негізделген диагностикалық зерттеулер тағайындау дағдылары. 3. Кардиохирургия шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясына күдік болған кезде пациенттің диагностикалық зерттеу нәтижелерін (ЭКГ, рентенгологиялық зерттеулер, жүрек
Жүрек-қан тамыры жүйелерінің диагностикаланған аурулары бар, хирургиялық емді талап ететін және кардиохирургта диспансерлік есепте тұрған, жүре-қан	

<p>тамыры жүйелерінің патологиясы бар пациенттерді амбулаториялық қабылдау</p>	<p>УДЗ, компьютерлік томография, коронарография) дұрыс талдау.</p> <p>4. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясын анықтаған кезде АХЖ-10 сәйкес диагнозды дұрыс қоя білу дағдылары.</p> <p>5. Жүрек функциясының созылмалы жеткіліксіздігінің және онда патологиялық процесс айқындалған кезде жүрек-қан тамыры жүйесінің функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін бағалау дағдылары.</p> <p>6. Жүрек-қан тамыры жүйесі ауруларының асқынуын уақтылы айқындау іскерлігі.</p> <p>7. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде таңуларды және өкпе қуысына пункция жүргізу дағдыларын қоса алғанда жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентке амбулаториялық емдеуді тағайындау дағдылары.</p> <p>8. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясы бар науқастарды диспансерлеу дағдылары.</p> <p>9. Оперативтік араласу үшін жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті емдеуге жатқызуға айғақты айқындау іскерлігі.</p> <p>10. Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті хирургиялық емдеуге арналған жоспарлы емдеуге жатқызу үшін құжаттамаларды ресімдеу дағдылары.</p> <p>11. Емдеуге жатқызу порталы бюросын, Науқастар тіркелімін толтыру дағдылары.</p> <p>12. Амбулаториялық қабылдау бойынша жылдық есептілік дайындау дағдылары.</p> <p>13. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациент үшін дәрілік заттарға қажеттіліктің жылдық көлемін қалыптастыру дағдылары.</p> <p>14. Операциядан кейінгі кезеңдегі қауіпті және болуы мүмкін асқынударды дұрыс және уақтылы айқындау, сондай-ақ пациентті және оның заңды өкілдерін хабардар ету іскерлігі.</p> <p>15. Мүдделі тараптарды ауыр, диагностикалық түсініксіз пациенттерді, оперативтік араласуларды талап ететін жүрек-қан тамыры жүйеслерінің сирек патологиялық жағдайларын айқындау жағдайлары туралы уақтылы хабардар ету іскерлігі.</p> <p>16. Уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздыққа медициналық сараптама жүргізу және медициналық құжаттаманы ресімдеу дағдылары.</p> <p>17. Пациентті медициналық-әлеуметтік комиссияға және медициналық құжаттаманы ресімдеуге жіберу дағдылары.</p> <p>18. Медициналық-әлеуметтік сарптама комиссиясына медициналық қорытынды беру іскерлігі.</p> <p>19. Инфекциялық ауруларды уақтылы айқындау және бейінді маманға немесе денсаулық сақату саласындағы уәкілетті органға олар туралы уақтылы ақпарат беру (шұғыл хабарлама, кеш емдеуге жатқызу) іскерлігі.</p>
	<p>Білімі</p> <p>1. НҚА талаптарын, «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберіндегі клиникалық нұсқауларды және</p>

	<p>клиникалық хаттамалардың (клиникалық нұсқаулардың) стандарттарын.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Науқастар туралы мәліметті жинау кезеңділігі мен көлемі. 3. Науқас психологиясы. 4. Медициналық этика және дентология ерекшеліктері. 5. Қалыпты, топографиялық және патологиялық анатомия, қалыпты және патологиялық физиология, биохимия. 6. Жүрек-қан тамыры жүйесінің құрылымы мен функциясы, бағалау әдістері, клиникалық білім. 7. Ішкі аурулар пропедевтикасы. 8. Кардиохирургиядағы зерттеп-қарау әдістері. 9. Жүрек-қан тамыры жүйесінің зақымдануына сай келетін негізгі симптомдар мен синдромдар. 10. Этиология, патогенез, жіктеме, клиникалық пайда болулар, диагностика және жүрек-қан тамыры жүйесі ауруларын хирургиялық емдеу принциптері. 11. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясы бар жүкті әйелдерді диагностикалау және емдеу хаттамалары. 12. Емдеуге жатқызу бюросы порталы 13. Науқастар тіркелімі. 14. Инфекциялық аурулардың, аурухана ішлік инфекцияларды клиникалық пайда болулар. 15. Инфекциялық аурулар және аурухана ішлік инфекциялар айқындалған кезде НҚА талаптарына сәйкес іс-қимыл, шұғыл хабардар ету алгоритмі. 16. Еңбекке уақытша және тұрақты жарамсыздық белгілері (патологиялық жағдайлардың тізбесі). 17. Медициналық сараптама жүргізу тәртібі. 18. Мүгедектік тобын беру және оны алу тәртібі. 19. Медициналық қорытындыны ресімдей отырып, медициналық сараптама жүргізу кезінде медициналық құжаттаманы ресімдеу тәртібі.
<p>2-еңбек функциясы</p> <p>Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті оперативтік емдеу үшін медициналық ұйымның тиісті бөлімшесіне емдеуге жатқызу</p>	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пациентті оперативтік емдеу үшін кардиохирургиялық стационарға жоспарлы емдеуге жатқызуға айғақтарды бағалау дағдылары. 2. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде стационардың бейінді бөлімшелеріне шұғыл емдеуге жатқызуға айғақтарды бағалау дағдылары. 3. Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті күндізгі стационарға жоспарлы емдеуге жатқызуды жүзеге асыру дағдылары. 4. Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті тәуліктік стационарға жоспарлы емдеуге жатқызуды жүзеге асыру дағдылары. 5. Пациентке шұғыл білікті медициналық көмек көрсету дағдылары. 6. Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті реанимация және қарқынды терапия бөлімшесіне шұғыл емдеуге жатқызуға айғақтарды бағалау дағдылары.

	<p>Білімі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НҚА талаптарын, «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберіндегі клиникалық нұсқауларды және клиникалық хаттамалардың (клиникалық нұсқаулардың) стандарттарын. 2. Емдеуге жатқызу бюросы порталымен жұмыс істеу қағидалары. 3. Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті күндізгі стационарға жоспарлы емдеуге жатқызуға айғақ. 4. Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті тәуліктік стационарға жоспарлы емдеуге жатқызуға айғақ. 5. Шұғыл медициналық көмекті талап ететін патологиялық жағдайлар. 6. Алғашқы медициналық көмек көрсету қағидалары. 7. Шұғыл білікті медициналық көмек көрсетуді талап ететін патологиялық жағдайлар. 8. Кезек күттірмейтін білікті көмек көрсету қағидалары. 9. Шұғыл мамандандырылған кардиохирургиялық көмек көрсетуді талап ететін патологиялық жағдайлар. 10. Кезек күттірмейтін мамандандырылған кардиохирургиялық көмек көрсету қағидалары. 11. Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті стационардың бейінді бөлімшелеріне шұғыл емдеуге жатқызуға айғақ. 12. Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті реанимация және қарқынды терапия бөлімшесіне шұғыл емдеуге жатқызуға айғақ.
<p>3-еңбек функциясы</p> <p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентті емдеу</p>	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жүрек-қан тамыры патологиясына күдік бар пациентке зерттеп-қараудың физикалық әдістерін қолдана отырып, алғашқы қарап-тексеру жүргізу дағдылары. 2. Кардиохирургиядағы диагностика дағдылары. 3. Жүрек-қан тамыры патологиясын емдеуге арналған хирургиялық араласудың оңтайлы әдісін айқындау дағдылары. 4. Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациенттерге дәрі-дәрмектік және хирургиялық ем жүргізу дағдылары. 5. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде пациенттерді операциядан кейін емдеу дағдылары. 6. Жүргізілген емлеу-диагностикалық іс-қимылдардың тиімділігін бағалау іскерлігі. 7. Науқастарды клиникалық-зертханалық көрсеткіштерін динамикалық бақылау және емдеу і-шараларын оперативті түзету дағдылары. 8. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясының асnyуларын профилактикалауды жүзеге асыру іскерлігі. 9. Жүрек-қан тамыры патологиясының ағымын болжау, оның ішінде Евроскоп пен Аристотель шкаласы бойынша қауіптер мен асқынуларды айқындау іскерлігі. 10. Бөлімшенің жетекшілік ететін науқастарына күнделікті қарап-тексеру жүргізу дағдылары.

	<p>11. Медициналық, оның ішінде электрондық құжаттаманы ресімдеу және жүргізу дағдылары.</p> <p>12. Пациентті стационардан шығаруды жүргізу және ресімдеу дағдылары.</p> <p>13. Инфекциялық ауруларды уақтылы айқындау және бейінді маманға немесе денсаулық сақату саласындағы уәкілетті органға олар туралы уақтылы ақпарат беру (шұғыл хабарлама, кеш емдеуге жатқызу, аурухана ішлік инфекция, диагнозды өзгерту) іскерлігі.</p> <p>14. Уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздыққа медициналық сараптама жүргізу және медициналық құжаттаманы ресімдеу дағдылары.</p> <p>15. Пациентті медициналық-әлеуметтік комиссияға және медициналық құжаттаманы ресімдеуге жіберу дағдылары.</p> <p>Білімі</p> <p>1. НҚА талаптарын, «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберіндегі клиникалық нұсқауларды және клиникалық хаттамалардың (клиникалық нұсқаулардың) стандарттарын.</p> <p>2. Негізгі шағымдар және олардың әртүрлі патологиялық жағдайлар мен жүрек-қан тамыры жүйесі ауруларына сай келетін ерекшеліктер.</p> <p>3. Жүрек-қан тамыры патологиясы кезінде айқындалатын негізгі клиникалық белгілер.</p> <p>4. Бастан өткерген аурулардың жүрек-қан тамыры патологиясының ағымына ықпал етуі және олардың ем болмаған кездегі салдары.</p> <p>5. Қалыпты, топографиялық және патологиялық анатомия, қалыпты және патологиялық физиология, биохимия.</p> <p>6. Ішкі аурулар пропедевтикасы</p> <p>7. Этиология, патогенез, жіктеме, клиникалық пайда болулар, «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберіндегі диагностика және жүрек-қан тамыры жүйесі ауруларын хирургиялық емдеу принциптері.</p> <p>8. Жүрек-қан тамыры патологиясын оперативті емдеу түрлері, әдістемелері мен техникасы.</p> <p>9. Қанның, несептің қалыпты және патологиядағы зертханалық көрсеткіштері, оның ішінде қышқыл-сілтілі күйі, электролиттер коагулограмма, биохимиялық көрсеткіштер.</p> <p>10. Инфекциялық аурулар және аурухана ішлік инфекциялар айқындалған кезде НҚА талаптарына сәйкес іс-қимыл, шұғыл хабардар ету алгоритмі.</p> <p>11. Еңбекке уақытша жарамсыздық белгілері (патологиялық жағдайлардың тізбесі).</p> <p>12. Медициналық сараптама жүргізу тәртібі.</p> <p>13. Медициналық сараптама жүргізу кезінде медициналық құжаттаманы ресімдеу тәртібі.</p>
<p>4-еңбек функциясы</p> <p>Пациентті және</p>	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <p>1. Пациентке немесе оның заңды өкіліне жүрек-қан тамыры патологиясының дамуы мүмкін баламалары бойынша консультация беру дағдылары.</p>

оның өкілдерін хирургиялық емдеуді қажет ететін жүрек-қан тамыры жүйелерінің патологиялық жағдайлары, қауіптері мен асқынулары бойынша хабардар ету	<p>2. Пациентті немесе оның заңды өкілін профилактикалау, зерттеп-қарау, емдеу әдістері мен тәсілдерін таңдау мүмкіндігі туралы хабардар ету, сондай-ақ болуы мүмкін қауіптер мен асқынуларды түсіндіру дағдылары.</p> <p>3. Инвазивтік және қиын емдеу-диагностикалық рәсімдерді жүргізуге хабардар етілген келісiмiн алу дағдылары.</p> <p>4. Пациентті немесе оның заңды өкілін жүрек-қан матыры патологиясын табысты диагностикалау және емдеу үшін қажетті қағидаларды сақтауға оқыту дағдылары.</p> <p>5. Дәрігерлік этиканың, дентологияның пациенттер құқықтарының талаптарына сәйкес дәрігерлік құпияны сақтау отырып, ақпаратты БАҚ-қа және интернет-ресурстарға беру іскерлігі.</p>
	<p>Білімі</p> <p>1. Тиімді қарым қатынас қағидалары.</p> <p>2. Медициналық этика және дентология</p> <p>3. Диагностика мен емдеудің назологиясына және әдістеріне қарай пациенттерге мамандандырылған ұсынымдар.</p> <p>4. Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациенттерге диагностика және емдеу бойынша халықаралық стандарттар.</p> <p>5. Денсаулық сақтаудағы (пациентке немесе оның заңды өкілдеріне) НҚА талаптары.</p> <p>6. Бұқаралық ақпарат құралдары саласындағы НҚА негіздері.</p> <p>7. Этиология, патогенез, клиникалық көрініс, ағым, аурулардың сатысы және «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде ауруларды диагностикалау.</p> <p>8. Ауруларды бейініне сәйкес емдеудің заманауи және ерте жүргізілетін әдістері.</p>
Жеке құзыреттілікке қойылатын талаптар	<p>1. Этика, дентология және дәреже сатысы қағидаларын сақтау дағдылары.</p> <p>2. Денсаулық сақтау ұйымдарының санитариялық-гигиеналық режимді және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін сақтау дағдылары.</p> <p>3. Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттамаландыруды (оның ішінде электрондық) жүзеге асыра білу іскерлігі.</p> <p>4. Өз қызметін ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау және үздіксіз жетілдіру дағдылары.</p>
«Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)» кәсібінің карточкасы	
Код профессии	2221
Кәсіп атауы	Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.2.В
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.1.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс</p>

	тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.
Еңбек функциялары	<p>1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде басқа мамандық дәрігерлеріне консультациялық қызметтер көрсету.</p> <p>2) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясы бар диспансерлік науқастарға және жалпы дені сау адамдарға профилактикалық және оңалту іс-шараларын ұйымдастыру.</p>
3-еңбек функциясы «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде басқа мамандық дәрігерлеріне консультациялық қызметтер көрсету	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <p>1. «Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде басқа мамандық дәрігерлеріне консультация беру дағдылары.</p> <p>2. «Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде дәрігерге дейінгі көмек және мейіргер ісі мамандарына консультация беру дағдылары</p> <p>3. МСАК дәрігерлері арасында Жүрек-қан тамыры жүйесінің созылмалы аурулары алгоритмдері бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу дағдылары.</p> <p>4. Дәрігерлік консилиумдарда, клиникалық конференцияларда ұсынылатын тәсілдерді презентациялау дағдылары.</p> <p>5. Жарияланымдарды ресімдеу дағдылары.</p> <p>6. Ақпараттық алмасудың кәсіби алаңдарында жеке бақылау материалдарын баяндау іскерлігі.</p> <p>Білімі</p> <p>1. Тиімді қарым қатынас қағидалары.</p> <p>2. Медициналық этика, дентология және дәреже сатысы қағидалары.</p> <p>3. Жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациенттерді хирургиялық және эндоваскулярлық емдеудің негізгі әдістері.</p> <p>4. Кардиохирургтар қоғамдастығында соңғы бес жылда танылған заманауи зерттеулердің негізгі нәтижелері.</p> <p>5. Кардиохирургтар қоғамдастығында соңғы бес жылда танылған негізгі заманауи зерттеулердің әдіснамасы.</p> <p>6. Авторлық құқық саласындағы НҚА.</p>
2-еңбек функциясы «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясы бар диспансерлік науқастарға және жалпы дені сау адамдарға профилактикалық және оңалту іс-шараларын ұйымдастыру	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <p>1. «Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберіндегі сырқаттанушылықты төмендетуге бағытталған жалпы санитариялық-гигиеналық іс-шаралар өткізу бойынша нұсқаулық жүргізу дағдылары.</p> <p>2. Жүрек-қан тамыры патологиясын жеке профилактикалау бойынша нұсқаулық жүргізу дағдылары.</p> <p>3. Жүрек-қан тамыры патологиясын профилактикалауды ұйымдастыру дағдылары.</p> <p>4. Жүргізілген хирургиялық емнен кейін жүрек-қан тамыры патологиясы бар науқастарға физикалық оңалту ұйымдастыру дағдылары.</p> <p>5. Жүргізілген хирургиялық емнен кейін жүрек-қан тамыры патологиясы бар науқастарға психологиялық оңалту ұйымдастыру дағдылары.</p> <p>6. Жүргізілген хирургиялық емнен кейін жүрек-қан тамыры патологиясы бар науқастарға кәсіби, әлеуметтік-экономикалық</p>

	оңалту ұйымдастыру бойынша ұсыныстар дағдылары.
	<p>Білімі</p> <p>1. Жүрек-қан тамыры жүйесі патологияларын бастапқы профилактикалау.</p> <p>2. Жүрек-қан тамыры жүйесі патологияларын екінші рет профилактикалау.</p> <p>3. Жүргізілген хирургиялық емнен кейін жүрек-қан тамыры патологиясы бар науқастарды кәсіби оңалту.</p> <p>1. Стандарттар, НҚА және «Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде профилактикалау және оңалту саласындағы регламенттейтін басқа да құжаттар.</p> <p>2. Жүргізілген хирургиялық емнен кейін жүрек-қан тамыры патологиясы бар науқастарды кәсіби оңалту бойынша іс-шаралар.</p> <p>3. Жүргізілген хирургиялық емнен кейін жүрек-қан тамыры патологиясы бар науқастардың қоршаған ортада және қоғамда бейімделуі.</p>
«Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)» кәсібінің карточкасы	
Код профессии	2221
Кәсіп атауы	Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.3.B
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру. Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту. 7.2.B деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.
Еңбек функциялары	<p>1) Жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды диагностикалау.</p> <p>2) Жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды емдеу.</p>
3-еңбек функциясы	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <p>1. Жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды диагностикалаудағы зертханалық-диагностикалық зерттеулерді талдау дағдылары.</p> <p>2. Жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды диагностикалаудың аспаптық әдістерінің нәтижелерін талдау дағдылары.</p> <p>3. Дәрігерлік консилиумдарды ұйымдастыру мен өткізу дағдылары.</p> <p>4. Жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды диагностикалауда консультанттар қорытындысынан ақпаратты талдау іскерлігі.</p>
Жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды диагностикалау	<p>Білімі</p> <p>1. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиникалық көрініс, жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезіндегі сирек патологиялық жағдайлардың диагностикасы.</p>

	<p>2. Жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды диагностикалауда зертханалық-диагностикалық зерттеулер тағайындауға айғақ.</p> <p>3. Жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды диагностикалауда зерттеп-қараудың аспаптық әдістеріне айғақ.</p> <p>4. Стандарттар, НҚА және кеңесші топтар мен дәрігерлік консилиумдар ұйымдастыруды регламенттейтін басқа да құжаттар.</p> <p>5. Кардиохирургтар қоғамдастығында соңғы бес жылда танылған жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды диагностикалауға қатысты негізгі заманауи зерттеулердің әдіснамасы.</p>
2-еңбек функциясы	Іскерлігі мен дағдылары
Жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды емдеу	<p>1. Жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды хирургиялық емдеу дағдылары.</p> <p>2. Жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды емдеуге арналған кіші инвазивті манипуляцияларды жасау дағдылары.</p>
	Білімі
	<p>1. Жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды емдеу.</p> <p>6. Стандарттар, НҚА және инвазивтік манипуляциялар жасауды регламенттейтін басқа да құжаттар.</p> <p>2. Кардиохирургтар қоғамдастығында соңғы бес жылда танылған жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары кезінде сирек патологиялық жағдайларды емдеуге қатысты негізгі заманауи зерттеулердің әдіснамасы.</p>
«Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)» кәсібінің карточкасы	
Код профессии	2221
Кәсіп атауы	Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.3.А
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.3.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p>
Еңбек функциялары	<p>1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша диагностикалық қызметтер шеңберінде жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсету.</p> <p>2) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша емдік іс-шаралар шеңберінде жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсету.</p>
3-еңбек функциясы	Іскерлігі мен дағдылары
«Кардиохирургия	1. Жүргізілген іс-шараларды түзете отырып, жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде

<p>(ересектер, балалар)» мамандығы бойынша диагностикалық қызметтер шеңберінде жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсету</p>	<p>диагностикалық рәсімдердің алдында, сол уақытта және одан кейін пациентті қарап-тексеру дағдылары.</p> <p>2. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде диагностикалық іс-шаралар жүргізу дағдылары.</p> <p>3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде диагностикадан өткен пациенттерде байқалатын проблемаларды шешу іскерлігі.</p> <p>4. Медициналық, оның ішінде электрондық құжаттаманы, интервенциялық диагностика процестерін ресімдеу, Науқастар тікшелімін толтыру дағдылары.</p> <p>5. Жылдық есептілікті жасау дағдылары.</p> <p>Білімі</p> <p>1. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде диагностикалық рәсімдерге айғақтар және қарсы айғақтар.</p> <p>2. Кардиохирургиядағы диагностикалық рәсімдердің физиологиялық принциптері.</p> <p>3. Кардиохирургияда диагностикалық рәсімдер жүргізу әдістемесі.</p> <p>4. Кардиохирургияда диагностикалық рәсімдерге арналған медициналық аспаптар мен аппаратуралар жұмысының принциптері.</p>
<p>2-еңбек функциясы</p> <p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша емдік іс-шаралар шеңберінде жоғары мамандандырылған медициналық көмек көрсету</p>	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <p>1. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде емдік іс-шараларға айғақтарды және қарсы айғақтарды бағалау дағдылары.</p> <p>2. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде жүрек-қан тамыры патологиясы бар пациентке оңтайлы емдеу әдісін таңдау іскерлігі.</p> <p>3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде емдік іс-шараларды өткізгеннен кейін пациенттің жағдайын динамикалық бақылау дағдылары.</p> <p>4. Жүргізілетін терапияны уақтылы түзету іскерлігі.</p> <p>5. Жүргізілетін емдеу процесінде туындайтын патологиялық процестерді диагностикалау және емдеу дағдылары.</p> <p>6. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде жүргізілетін емдік іс-шаралардан кейін пациенттерді оңалту дағдылары.</p>
	<p>Білімі</p> <p>1. Жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде кардиохирургиядағы емдеу негіздері мен принциптері.</p> <p>2. Жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде негізгі емдеу әдістерін жүргізу техникасы.</p> <p>3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы</p>

	<p>бойынша жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде жүргізілетін техникалық сипаттағы емдік емшаралардың асқынуы және олармен күрес принциптері.</p> <p>4. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде жүргізілген емдік емшаралардан кейін пациенттерді ұзақ мерзімді мониторингілеу.</p>
«Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)» кәсібінің карточкасы	
Код профессии	2221
Кәсіп атауы	Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.4.B
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.3.B деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p>
Еңбек функциялары	<p>1) Жүрек-қан тамыры патологияларын қиын диагностикалау және хирургиялық емдеу жағдайлары кезінде дәрігерлерге консультациялық қызметтер көрсету.</p> <p>2) Кардиохирургиялық көмекті жетілдіруді ұйымдастыру.</p>
3-еңбек функциясы	Іскерлігі мен дағдылары
Жүрек-қан тамыры патологияларын қиын диагностикалау және хирургиялық емдеу жағдайлары кезінде дәрігерлерге консультациялық қызметтер көрсету	<p>1. Біліктіліктері төмен кардиохирургтердің қызметіне ұйымдастырушылық-әдістемелік басшылық ету, оларға консультациялық-диагностикалық көмек көрсету дағдылары.</p> <p>2. Зерттеу мен емдеудің арнайы әдістерін қолдануды талап ететін адамдарды қалалық, облыстық және республикалық маңызды кардиохирургиялық бөлімшелерге жіберудегі даулы мәселелер бойынша шешім қабылдау іскерлігі.</p>
	Білімі
	<p>1. Стандарттар, НҚА және кардиохирургия саласындағы регламенттеуші басқа да құжаттар.</p> <p>2. Кардиохирургтар қоғамдастығында соңғы бес жылда танылған негізгі заманауи зерттеулердің әдіснамасы.</p>
2-еңбек функциясы	Іскерлігі мен дағдылары
Кардиохирургиялық көмекті жетілдіруді ұйымдастыру	<p>1. Созылмалы жүрек-қан тамыры патологиясы бар науқастардың дерекқорын құру дағдылары.</p> <p>2. Тіркелім бойынша ақпарат пен жылдық есептілікті толтыру және жинақтау сапасын бақылау дағдылары.</p> <p>3. Пациент қозғалысының бағдарын үйлестіру және кардиохирургиялық көмек көрсету кезіндегі сабақтастықты қамтамасыз ету дағдылары.</p> <p>4. Халыққа амбулаториялық-емханалық, стационарлық, стационарды алмастыратын деңгейлерде кардиохирургиялық көмек көрсететін құрылымдық бөлімшелердің жұмысын ұйымдастыру дағдылары.</p> <p>5. Пациенттің өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін</p>

	<p>жағдайлар туындаған кезде жоспарлы және шұғыл сипаттағы шараларды қабылдау іскерлігі.</p> <p>6. Өңірлер бойынша қажеттіліктерін жоспарлау және болжау, жинақтау, жүрек-қан тамыры жүйесі аурулары бар пациенттердің шығыс материалдарын, медициналық мақсаттағы бұйымдары мен дәрілік заттарын бақылауды ұйымдастыру іскерлігі.</p> <p>7. Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органға есептік нысандар бойынша уақтылы есептілік ұсыну дағдылары.</p>
	<p>Білімі</p> <p>1. Стандарттар, НҚА және кардиохирургия саласындағы регламенттеуші басқа да құжаттар.</p> <p>2. Кардиохирургтар қоғамдастығында соңғы бес жылда танылған негізгі заманауи зерттеулердің әдіснамасы.</p>
«Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)» кәсібінің карточкасы	
Код профессии	2221
Кәсіп атауы	Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар)
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.4.А.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.4.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p>
Еңбек функциялары	<p>1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жоғары мамандандырылған медициналық көмекті қолдануды қажет ететін пациенттерді қиын диагностикалау және емдеу жағдайлары кезінде кардиохирург дәрігерлерге консультациялық қызметтер көрсету.</p> <p>2) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде пациенттерді диагностикалау мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістерін енгізуді ұйымдастыру.</p>
3-еңбек функциясы	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <p>1. Жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде пациенттерге медициналық көмек көрсететін кардиохирургтардың қызметіне ұйымдастырушылық-әдістемелік жетекшілік ету, оларға консультациялық-диагностикалық көмек көрсету дағдылары.</p> <p>2. Жоғары мамандандырылған медициналық көмек шеңберінде пациенттерге медициналық қызмет көрсетудің даулы мәселелері бойынша шешім қабылдау іскерлігі.</p>
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жоғары мамандандырылған медициналық көмекті қолдануды қажет ететін пациенттерді қиын диагностикалау және емдеу жағдайлары кезінде	<p>Білімі</p> <p>1. Стандарттар, НҚА және кардиохирургия саласындағы регламенттеуші басқа да құжаттар.</p> <p>2. Кардиохирургтар қоғамдастығында соңғы бес жылда танылған негізгі заманауи зерттеулердің әдіснамасы.</p>

кардиохирург дәрігерлерге консультациялық қызметтер көрсету	
2-еңбек функциясы	Іскерлігі мен дағдылары 1. Кардиохирургия саласындағы медициналық қызметтердің сапасын, тиімділігін және қауіпсіздігін арттыратын жаңа технологияларды іздеу дағдылары. 2. Кардиохирургиядағы жоғары мамандандырылған технологиялар трансфертін жүзеге асыру іскерлігі. 3. Жүрек-қан тамыры патологиясын диагностикалау мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістердің енгізілуін мониторингтеу және бақылау дағдылары. 4. Кардиохирургия саласындағы медициналық қызметтердің сапасын, тиімділігін және қауіпсіздігін талдау және баға беру іскерлігі.
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде пациенттерді диагностикалау мен емдеудің жаңа жоғары мамандандырылған әдістерін енгізуді ұйымдастыру	Білімі 1. Стандарттар, НҚА және кардиохирургия саласындағы регламенттеуші басқа да құжаттар. 2. Кардиохирургтар қоғамдастығында соңғы бес жылда танылған негізгі заманауи зерттеулердің әдіснамасы.
СБШ шеңберінде басқа да кәсіптермен байланыс	2221 «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер. 2310 «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы. 2224 «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми қызметкер. 2223 Кардиохирургия бөлімшенің/кабинетінің меңгерушісі 2223 Штаттан тыс бас (қаланың/ауданның; облыстың, республиканың) кардиохирургы.
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер» кәсібінің карточкасы	
Код	2221
Кәсібі	Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.3.В.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	ҚР медициналық ЖОО-ны 2009 жылға дейін аяқтаған кезде: 1. «Емдеу ісі» немесе «педиатрия» мамандығы бойынша жоғары медициналық білім. 2. Хирургия мамандығы бойынша интернатура 3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлық немесе клиникалық ординатура 4. «Тәуелсіз сараптама» атты циклда кемінде 2016 сағат көлемінде біліктілікті арттыру. ҚР медициналық ЖОО-ны 2009 жылдан кейін аяқтаған кезде: 1. «Жалпы медицина» арнайы жоғары білім 2. Хирургия мамандығы бойынша интернатура 3. «Кардиохирургия, оның ішінде балалар» мамандығы

	<p>бойынша резидентура</p> <p>4. «Тәуелсіз сараптама» атты циклда кемінде 2016 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.2.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p>
Еңбек функциялары	<p>1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша мамандандырылған қызметтің көлеміне және сапасына сараптама жүргізу.</p>
<p>3-еңбек функциясы</p> <p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша мамандандырылған қызметтің көлеміне және сапасына сараптама жүргізу</p>	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кардиохирургиялық көмек шеңберінде жүзеге асырылатын мамандандырылған медициналық қызметтер көлемін бақылау дағдылары. 2. Кардиохирургиялық көмек шеңберінде жүзеге асырылатын мамандандырылған медициналық қызметтер сапасын бақылау дағдылары. 3. Мамандандырылған кардиохирургиялық көмектің түпкілікті көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу дағдылары. 4. Ішкі істер органдарының, прокуратураның және соттың, сондай-ақ басқа да мемлекеттік органдардың қызметкерлеріне «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмек көрсету және медициналық құжаттама жүргізу сапасы мәселелерінде консультациялық көмек ұсыну дағдылары. 5. Мамандандырылған кардиохирургиялық көмектің медициналық қызметтерді жүзеге асыратын денсаулық сақтау субъектілерінің есепке алу және есептілік құжаттамасына талдау жүргізу іскерлігі. 6. Қауіп факторларын айқындау және мамандандырылған кардиохирургиялық көмектің медициналық қызметтер сапасы саласында туындайтын жүйелі проблемалар туралы ұйым басшылығын уақтылы хабардар ету іскерлігі. <p>Білімі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Халық денсаулығын сақтау, медициналық қызметтердің көлемі мен сапасын сараптау саласында қоғамдық қатынастарды реттейтін денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының Заңнамасы. 2. Халық денсаулығының көрсеткіші. 3. Халықтың сырқаттанушылығы, зерттеу әдістері, талдау. 4. Медициналық статистика. 5. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау, аттестаттау, сертификаттау. 6. Денсаулық сақтаудағы сараптама түрлері. 7. Медициналық қызметтер сапасын сараптамалық бақылау және мемлекеттік бақылау. 8. Медициналық қызметтер сапасын сараптамалық бақылау және ішкі аудит қызметі.

	<p>9. Денсаулық сақтаудағы стандарттау.</p> <p>10. Медициналық ұйымдарды аккредиттеу.</p> <p>11. Аккредиттеу стандарттары.</p> <p>12. Дәлелді медицина.</p> <p>13. Медициналық қателіктер.</p> <p>14. Сараптама мәселелері бойынша басқа да органдармен және ұйымдармен өзара іс-қимыл.</p> <p>15. Медициналық көмек сапасына сараптама жүргізу әдістемесі (әдістер, технология, талдау, бағалау, мониторинг).</p> <p>16. Денсаулық сақтау ұйымдары жұмысының сапасын бағдарламалық кешендер деректерінің негізінде сараптамалық бағалау.</p> <p>17. Тәуелсіз сараптама жұмысын ақпараттық қамтамасыз ету.</p>
Жеке құзыреттілікке қойылатын талаптар	<p>1. Объективті бағалау дағдылары.</p> <p>2. Тәуелсіз жұмыс дағдылары.</p> <p>3. Шығармашылық әлеуетті дамытуды материалдық уәждеу дағдылары.</p> <p>4. Жүйелі проблемалар мен ақауларды айқындау іскерлігі.</p> <p>5. Болжау іскерлігі.</p>
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер» кәсібінің карточкасы	
Код	2221
Кәсібі	Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.3.А.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.3.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p>
Еңбек функциялары:	1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жоғары мамандандырылған қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу.
3-еңбек функциясы «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы шеңберінде жоғары мамандандырылған қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <p>1. Кардиохирургиялық көмек шеңберінде жүзеге асырылатын мамандандырылған медициналық қызметтер көлемін бақылау дағдылары.</p> <p>2. Кардиохирургиялық көмек шеңберінде жүзеге асырылатын мамандандырылған медициналық қызметтер сапасын бақылау дағдылары.</p> <p>3. Мамандандырылған кардиохирургиялық көмектің түпкілікті көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу дағдылары.</p> <p>4. Ішкі істер органдарының, прокуратураның және соттың, сондай-ақ басқа да мемлекеттік органдардың қызметкерлеріне «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмек көрсету және</p>

	<p>медициналық құжаттама жүргізу сапасы мәселелерінде консультациялық көмек ұсыну дағдылары.</p> <p>5. Мамандандырылған кардиохирургиялық көмектің медициналық қызметтерді жүзеге асыратын денсаулық сақтау субъектілерінің есепке алу және есептілік құжаттамасына талдау жүргізу іскерлігі.</p> <p>6. Қауіп факторларын айқындау және мамандандырылған кардиохирургиялық көмектің медициналық қызметтер сапасы саласында туындайтын жүйелі проблемалар туралы ұйым басшылығын уақтылы хабардар ету іскерлігі.</p>
	<p>Білімі</p> <p>1. Халық денсаулығын сақтау, медициналық қызметтердің көлемі мен сапасын сараптау саласында қоғамдық қатынастарды реттейтін денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының Заңнамасы.</p> <p>2. Халық денсаулығының көрсеткіші.</p> <p>3. Халықтың сырқаттанушылығы, зерттеу әдістері, талдау.</p> <p>4. Медициналық статистика.</p> <p>5. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау, аттестаттау, сертификаттау.</p> <p>6. Денсаулық сақтаудағы сараптама түрлері.</p> <p>7. Медициналық қызметтер сапасын сараптамалық бақылау және мемлекеттік бақылау.</p> <p>8. Медициналық қызметтер сапасын сараптамалық бақылау және ішкі аудит қызметі.</p> <p>9. Денсаулық сақтаудағы стандарттау.</p> <p>10. Медициналық ұйымдарды аккредиттеу.</p> <p>11. Аккредиттеу стандарттары.</p> <p>12. Дәлелді медицина.</p> <p>13. Медициналық қателіктер.</p> <p>14. Сараптама мәселелері бойынша басқа да органдармен және ұйымдармен өзара іс-қимыл.</p> <p>15. Медициналық көмек сапасына сараптама жүргізу әдістемесі (әдістер, технология, талдау, бағалау, мониторинг).</p> <p>16. Денсаулық сақтау ұйымдары жұмысының сапасын бағдарламалық кешендер деректерінің негізінде сараптамалық бағалау.</p> <p>17. Тәуелсіз сараптама жұмысын ақпараттық қамтамасыз ету.</p>
	<p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер» кәсібінің карточкасы</p>
Код	2221
Кәсібі	Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.4.В.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру. Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан

	өту. 7.3.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.
Еңбек функциялары	1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша мамандандырылған көмек тиімділігі мен сапасы проблемаларын шешуді әдістемелік қамтамасыз ету (стандарттарды, диагностика және емдеу хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды әзірлеу).
3-еңбек функциясы «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша мамандандырылған көмек тиімділігі мен сапасы проблемаларын шешуді әдістемелік қамтамасыз ету (стандарттарды, диагностика және емдеу хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды әзірлеу)	Іскерлігі мен дағдылары 1. Қызметкерлердің пікірлерін зерттеу және персоналды сапаны жақсарту және мамандандырылған кардиорхирургиялық көмекті жүзеге асыру кезінде пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша шаралар туралы персоналды хабардар ету. 2. Медициналық көмек сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша мамандандырылған кардиохирургиялық көмекті жүзеге асыратын ұйымның әлеуетін арттыру. 3. Денсаулық сақтау ұйымдарының медициналық персоналын мамандандырылған кардиохирургиялық көмек қызметтерінің сапасы мәселелері бойынша оқыту. 4. Стандарттарды, диагностика мен емдеу хаттамаларын, мамандандырылған кардиохирургиялық көмек бойынша алгоритмдер мен нұсқаулықтарды әзірлеуге қатысу. Білімі 1. Зерттеу қызметінің негіздері. 2. Қолданбалы зерттеулер әдіснамасы. 3. Статистикалық талдаудың және болжаудың сандық әдістері. 4. Кардиохирургияны, интервенциялық кардиологияны дамытудың өзекті мәселелері. 5. Жетекшілік етуді және нұсқауды жүзеге асыру әдіснамасы. 6. Мастер-кластар өткізу әдіснамасы. 7. Тренингтер өткізу әдіснамасы. 8. Жаңа технологияларды енгізу мәселелері бойынша НҚА. 9. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша стандарттарды, диагностика және емдеу хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды әзірлеу бойынша нұсқаулар және әдістемелік ұсынымдар.
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер» кәсібінің карточкасы	
Код	2221
Кәсібі	Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.4.А.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру. Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.

	7.4.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.
Еңбек функциялары	1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша жоғары мамандандырылған көмектің тиімділігі мен сапасы проблемаларын шешуді әдістемелік қамтамасыз ету.
1-еңбек функциясы «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша жоғары мамандандырылған көмектің тиімділігі мен сапасы проблемаларын шешуді әдістемелік қамтамасыз ету	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <p>1. Қызметкерлердің пікірлерін зерттеу және персоналды сапаны жақсарту және мамандандырылған кардиорхирургиялық көмекті жүзеге асыру кезінде пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша шаралар туралы персоналды хабардар ету.</p> <p>2. Медициналық көмек сапасын қамтамасыз ету мәселелері бойынша мамандандырылған кардиохирургиялық көмекті жүзеге асыратын ұйымның әлеуетін арттыру.</p> <p>3. Денсаулық сақтау ұйымдарының медициналық персоналын мамандандырылған кардиохирургиялық көмек қызметтерінің сапасы мәселелері бойынша оқыту.</p> <p>4. Стандарттарды, диагностика мен емдеу хаттамаларын, мамандандырылған кардиохирургиялық көмек бойынша алгоритмдер мен нұсқаулықтарды әзірлеуге қатысу.</p> <p>Білімі</p> <p>1. Зерттеу қызметінің негіздері.</p> <p>2. Қолданбалы зерттеулер әдіснамасы.</p> <p>3. Статистикалық талдаудың және болжаудың сандық әдістері.</p> <p>4. Кардиохирургияны, интервенциялық кардиологияны дамытудың өзекті мәселелері.</p> <p>5. Жетекшілік етуді және нұсқауды жүзеге асыру әдіснамасы.</p> <p>6. Мастер-кларстар өткізу әдіснамасы.</p> <p>7. Тренингтер өткізу әдіснамасы.</p> <p>8. Жаңа технологияларды енгізу мәселелері бойынша НҚА.</p> <p>9. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша стандарттарды, диагностика және емдеу хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды әзірлеу бойынша нұсқаулар және әдістемелік ұсынымдар.</p>
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер» кәсібінің карточкасы	
Код	2221
Кәсібі	Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	8.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	PhD-докторантура (аспирантура, докторантура)/ оқу немесе ғылыми дәреже. Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту. 7.2.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.
Еңбек функциялары	1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша стандарттарды, диагностика және емдеу хаттамаларын,

	алгоритмдер мен нұсқаулықтарды сараптау.	
	2) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқу-әдістемелік әдебиетті және зерттеуді сараптау.	
3-еңбек функциясы «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша стандарттарды, диагностика және емдеу хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды сараптау	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша стандарттарға, диагностика және емдеу хаттамаларына, алгоритмдер мен нұсқаулықтарға сараптама жүргізу дағдылары. 2. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша стандарттарды, диагностика және емдеу хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды рецензиялау дағдылары. 3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша стандарттарды, диагностика және емдеу хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды әзірлеу сапасы бойынша сараптамалық қорытынды қалыптастыру дағдылары. <p>Білімі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарттарға, диагностика және емдеу хаттамаларына, алгоритмдер мен нұсқаулықтарға сараптама жүргізу әдістері. 2. Стандарттарды, диагностика және емдеу хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды рецензиялау қағидалары. 3. Стандарттарды, диагностика және емдеу хаттамаларын, алгоритмдер мен нұсқаулықтарды әзірлеу сапасы бойынша сараптамалық қорытынды қалыптастыру қағидалары. 	
2-еңбек функциясы «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқу-әдістемелік әдебиетті және зерттеуді сараптау	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқу-әдістемелік әдебиетке және зерттеуге сараптама жүргізу дағдылары. 2. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқу-әдістемелік әдебиетті және зерттеуді рецензиялау дағдылары. 3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқу-әдістемелік әдебиетті және зерттеуді әзірлеу сапасы бойынша сараптамалық қорытынды қалыптастыру дағдылары. <p>Білімі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу-әдістемелік әдебиетке және зерттеуге сараптама жүргізу әдістері. 2. Оқу-әдістемелік әдебиетті және зерттеуді рецензиялау қағидалары. 3. Оқу-әдістемелік әдебиетті және зерттеуді әзірлеу сапасы бойынша сараптамалық қорытынды қалыптастыру қағидалары. 	
СБШ шеңберінде басқа да кәсіптермен байланыс	2221	Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар).
	2310	Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы.
	2224	«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми қызметкер
	2223	Кардиохирургия бөлімшенің/кабинетінің меңгерушісі
	2223	Штаттан тыс бас (қаланың/ауданның; облыстың, республиканың) кардиохирургты.
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы» кәсібінің карточкасы		
Код	2310	

Кәсібі	Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.2.В.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>ҚР медициналық ЖОО-ны 2009 жылға дейін аяқтаған кезде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Емдеу ісі» немесе «педиатрия» мамандығы бойынша жоғары медициналық білім. 2. Хирургия мамандығы бойынша интернатура 3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлық немесе клиникалық ординатура 4. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша «Жаттықтырушылар-тренингтері» циклында біліктілікті арттыру. <p>ҚР медициналық ЖОО-ны 2009 жылдан кейін аяқтаған кезде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жалпы медицина» арнайы жоғары білім 2. Хирургия мамандығы бойынша интернатура 3. «Кардиохирургия, оның ішінде балалар» мамандығы бойынша резидентура 4. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша «Жаттықтырушылар-тренингтері» циклында біліктілікті арттыру. <p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.1.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p>
Еңбек функциялары	1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сабақтар өткізу.
3-еңбек функциясы «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сабақтар өткізу	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентациялық материалдарды пайдалана отырып, практикалық және семинар сабақтарын өткізу арқылы білім алушыларға білім беру іскерлігі. 2. Білім алушылардың белсенділігін ынталандыру іскерлігі. 3. Педагогикалық бақылаудың дұрыс әдістерімен оқыту мақсаттарына қол жеткізу деңгейін өлшеу іскерлігі. 4. Білім алушылар арасында тәрбиелік жұмыс жүргізу іскерлігі (дербес және педагогикалық сапаны қалыптастыру). 5. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша презентациялық материалды әзірлеу іскерлігі. 6. Оқу процесінде ақпараттық технологияларды пайдалану іскерлігі. 7. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша практикалық және (немес) ғылыми қызметті жүзеге асыру және алған тәжірибені педагогикалық практикада қолдану іскерлігі. <p>Білімі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика мен психология негіздері. 2. Оқу материалын ауызша және жазбаша мазмұндау әдістері

	<p>мен тәсілдері.</p> <p>3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытудың базалық әдістері мен технологиялары.</p> <p>4. Студенттің өзіндік жұмысын қалыптастыру дағдылары әдістері.</p> <p>5. Медициналық білім берудегі дәлелді медицина негіздері.</p> <p>6. Тиімді презентацияларды әзірлеу қағидалары.</p>
Жеке құзыреттілікке қойылатын талаптар	<p>1. Логикалық және сыни ойлау қабілетінің дағдылары, дәлелдей білу және шешіміне аргумент таба білу, ауызша және жазбаша нысанда өзінің ойын дұрыс және логикалық тұрғыдан оңтайлы қорытындылай білу дағдылары.</p> <p>2. Шығармашыл ұжымда жұмыс істей білу іскерлігі.</p> <p>3. Шебер сөйлей білу дағдылары.</p> <p>4. Ақпарат мен білімін жүйеге келтіре білу іскерлігі.</p> <p>5. Ақпаратты талдау және синтездеу дағдылары.</p> <p>6. Ағылшын тіліндегі ғылыми әдебиетті оқи білу және түсіне білу дағдылары.</p> <p>7. Кәсіби қызметте дербес шешім қабылдай білу іскерлігі.</p> <p>8. Өзінің одан әрі кәсіби дамуын жобалай білу іскерлігі.</p> <p>9. Ғылыми еңбектер мен жариялымдарды жаза білу дағдылары.</p> <p>10. Халықаралық конференцияларда, съездерде, конгрестерде баяндамамен және т.б. тұрақты қатыса білу дағдылары.</p>
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы» кәсібінің карточкасы	
Код	2310
Кәсібі	Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.3.В.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.2.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p>
Еңбек функциялары	1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сабақтар өткізу және консультация беру.
3-еңбек функциясы «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сабақтар өткізу және консультация беру	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <p>1. Презентациялық материалдарды пайдалана отырып, практикалық және семинар сабақтарын өткізу арқылы білім беру, білім алушылардың белсенділіктерін ынталандыру, дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру дағдылары.</p> <p>2. Педагогикалық бақылаудың дұрыс әдістерімен оқыту мақсаттарына қол жеткізу деңгейін өлшеу дағдылары.</p> <p>3. Білім алушылар арасында тәрбиелік жұмыс жүргізу дағдылары (білім алушылардың жеке бас қасиетін жан-жақты дамыту, кәсіптік және психологиялық сапаны қалыптастыру).</p> <p>4. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша</p>

	<p>презентациялық материалды әзірлеу және оқу процесінде ақпараттық технологияларды пайдалану дағдылары.</p> <p>5. Оқу процесін бағалау және оны жетілдіру бағытын айқындау іскерлігі.</p> <p>6. Резиденттерге жетекшілік етуді жүзеге асыру іскерлігі.</p> <p>7. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша жеке практикалық және (немес) ғылыми қызметтің нәтижелерін талдау және алған тәжірибені педагогикалық практиканы жетілдіру үшін пайдалану іскерлігі.</p>
	<p>Білімі</p> <p>1. Педагогика мен психология негіздері.</p> <p>2. Оқу материалын ауызша және жазбаша жазу әдістері мен тәсілдері.</p> <p>3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша заманауи, оның ішінде интерактивті, білім беру технологиялары.</p> <p>4. Дәріс оқу шеберлігінің негіздері.</p> <p>5. Студенттердің дербес жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастыру әдістері.</p> <p>6. Медициналық білім берудегі дәлелді медицина</p> <p>7. Тиімді презентацияларды әзірлеу қағидалары.</p> <p>8. Оқыту тиімділігін арттыру стратегиясы</p> <p>9. Жеке бағдарланған оқыту әдістері (студенттің бағдарлы оқуы);</p> <p>10. Медициналық білім беру жүйесін нормативтік құқытық реттеу негіздері.</p>
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы» кәсібінің карточкасы	
Код	2310
Кәсібі	Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.3.А.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.3.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p> <p>Резиденттерге жетекшілік ету тәжірибесі.</p>
Еңбек функциялары	1) Инновациялық технологияларды енгізу шеңберінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сабақ өткізу және консультация беру және денсаулық сақтау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмекті жетілдіру.
Еңбек функциялары 1-еңбек функциясы Инновациялық	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <p>1. Білім алушыларға білімді беру және олардың белсенділігін ынталандыра білу дағдылары, оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып лекция, практикалық және семинар сабақтарын</p>

<p>технологияларды енгізу шеңберінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сабақ өткізу және консультация беру және денсаулық сақтау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмекті жетілдіру</p>	<p>өткізу арқылы дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру. 2. Педагогикалық бақылаудың адекватты әдісімен оқыту мақсатына қол жеткізу деңгейін өлшей білу дағдылары. 3. Білім алушылардың арасында тәрбие жұмысын (білім алушылардың жеке тұлғамын жан жақты дамыту, кәсіби және психологиялық сапасы). 4. Инновациялық технологияларды енгізу шеңберінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша презентация материалын әзірлеу дағдылары және денсаулық сақтау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмекті жетілдіру, сондай-ақ оқу процесінде ақпараттық технологияларды пайдалана білу дағдылары. 5. Оқу процесін бағалай білу және оны жетілдіру бағыттарын айқындай білу іскерлігі. 6. Ғылыми гранттар бойынша есеп жаза білу іскерлігі. 7. Инновациялық технологияларды енгізу шеңберінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша дербес практикалық және (немесе) ғылыми қызметінің нәтижелерін талдай білу іскерлігі және денсаулық сақтау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмекті жетілдіру, сондай-ақ оқу процесінде ақпараттық технологияларды пайдалана білу іскерлігі.</p>
	<p>Білімі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика мен психология негіздері. 2. Оқу материалын ауызша және жазбаша жеткізе білу әдістері мен тәсілдері. 3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша заманауи, соның ішінде интерактивті, білім беру технологиялары. 4. Дәріс оқу шеберлігінің негіздері. 5. Студенттердің дербес жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру әдістері. 6. Медициналық білім берудегі дәлелді медицина. 7. Тиімді презентацияны әзірлеу қағидалары. 8. Оқыту тиімділігін арттыру стратегиясы. 9. Жеке бағдарланған оқыту әдістері (студенттің бағдарлы оқуы); 10. Инновациялық технологияларды енгізу шеңберінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша өзекті мәселелер және денсаулық сақтау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмекті жетілдіру.
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы» кәсібінің карточкасы	
Код	2310
Кәсібі	Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.4.В.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.

	<p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.3.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p> <p>Резиденттерге жетекшілік ету тәжірибесі.</p>
Еңбек функциялары	1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша педагогикалық және оқу әдістемелік қызмет (оқытушы әдіскер).
3-еңбек функциясы	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың түпкілікті нәтижесіне қарай оқыту мақсаттарын, міндеттерін және әдістерін құра білу іскерлігі. 2. Құзыретті бағдарланған тәсіл негізінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарларын және бағдарламаларды, оқу әдістемелік материалдарды және бақылау өлшеу құралдарын әзірлей білу іскерлігі. 3. Жаңа білім беру технологияларын пайдалана отырып лекция, практикалық және семинар сабақтарды, мастер-кластарды және тренингтерді әдістемелік сүйемелдеу және бағалау жүргізе білу дағдылары. 4. Әдіснаманы әзірлеу және педагогикалық бақылаудың адекватты әдісімен оқыту мақсатына қол жеткізу деңгейін өлшеуді жүзеге асыра білу дағдылары. 5. Ғылыми гранттар бойынша есеп жаза білу іскерлігі. 6. Білім алушылардың арасында тәрбие жұмысын (білім алушылардың жеке тұлғамын жан жақты дамыту, кәсіби және психологиялық сапасы) жүргізу, сапасын бағалау мен жетілдіру дағдылары. 7. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша практикалық (немесе) ғылыми қызмет нәтижелерінің негізінде дербес педагогикалық практикасын жетілдіру дағдылары.
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша педагогикалық және оқу әдістемелік қызмет (оқытушы әдіскер)	<p>Білімі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медициналық білім берудегі педагогика және психология. 2. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша заманауи оқыту әдістері мен технологиялары. 3. Медициналық білім берудегі дәлелді медицина. 4. Оқыту тиімділігін арттыру стратегиясы. 5. Жеке бағдарланған оқыту әдістері (студенттің бағдарлы оқуы); 6. Медициналық білім беру жүйесін нормативтік құқытық реттеу негіздері, ұлттық және халықаралық стандарттар мен талаптар. 7. Құзыретті бағдарланған тәсіл негізінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарларын және бағдарламаларды, оқу әдістемелік материалдарды және бақылау өлшеу құралдарын әзірлей білу іскерлігі. 8. Білім беру бағдарламаларын бағалау. Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу.
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы» кәсібінің карточкасы	

Код	2310
Кәсібі	Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.4.А.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру. Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту. 7.4.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл. Резиденттерге жетекшілік ету тәжірибесі.
Еңбек функциялары	1) Инновациялық технологияларды енгізу шеңберінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша педагогикалық және оқу әдістемелік қызмет және денсаулық сақтау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмекті жетілдіру (оқытушы әдіскер).
1-еңбек функциясы Инновациялық технологияларды енгізу шеңберінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша педагогикалық және оқу әдістемелік қызмет және денсаулық сақтау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмекті жетілдіру (оқытушы әдіскер)	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <ol style="list-style-type: none"> Оқытудың түпкілікті нәтижесіне қарай оқыту мақсаттарын, міндеттерін және әдістерін құра білу іскерлігі. Құзыретті бағдарланған тәсіл негізінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарларын және бағдарламаларды, оқу-әдістемелік материалдарды және бақылау-өлшеу құралдарын әзірлей білу іскерлігі. Жаңа білім беру технологияларын пайдалана отырып лекция, практикалық және семинар сабақтарды, мастер кластарды және тренингтерді әдістемелік сүйемелдеу және бағалау жүргізе білу дағдылары. Әдіснаманы әзірлеу және педагогикалық бақылаудың адекватты әдісімен оқыту мақсатына қол жеткізу деңгейін өлшеуді жүзеге асыра білу дағдылары. Білім алушылардың арасында тәрбие жұмысын (білім алушылардың жеке тұлғамын жан жақты дамыту, кәсіби және психологиялық сапасы) жүргізу, сапасын бағалау мен жетілдіру дағдылары. Магистрлік диссертацияға жетекшілік ету дағдылары. Ғылыми-зерттеу жұмыстарға, монографияларға, әдістемелік ұсынымдарға және ғылыми жарияланымдарға рецензия жүргізе білу дағдылары. Инновациялық технологияларды енгізу шеңберінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша практикалық (немесе) ғылыми қызмет нәтижелерінің негізінде дербес педагогикалық практикасын жетілдіру дағдылары және денсаулық сақтау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмекті жетілдіру. <p>Білімі</p> <ol style="list-style-type: none"> Медициналық білім берудегі педагогика және психология.

	<p>2. Инновациялық технологияларды енгізу шеңберінде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша және денсаулық сақтау саласында жоғары мамандандырылған медициналық көмекті жетілдірудің заманауи оқыту әдістері мен технологиялары.</p> <p>3. Медициналық білім берудегі дәлелді медицина.</p> <p>4. Оқыту тиімділігін арттыру стратегиясы.</p> <p>5. Жеке бағдарланған оқыту әдістері (студенттің бағдарлы оқуы);</p> <p>6. Медициналық білім беру жүйесін нормативтік құқытық реттеу негіздері, ұлттық және халықаралық стандарттар мен талаптар.</p> <p>7. НҚА талаптары, магистрлік диссертация жазу негіздері мен қағидалары.</p> <p>8. НҚА талаптары, ғылыми зерттеу жұмыстарына, монографияларға, әдістемелік ұсыныстарға және ғылыми жариялымдарға рецензиялар жазу негіздері мен қағидалары.</p> <p>9. Құзыретті бағдарланған тәсіл негізінде оқу жұмыс жоспарларын және бағдарламаларды, оқу әдістемелік материалдарды және бақылау өлшеу құралдарын әзірлеу және ресімдеу технологиялары.</p> <p>10. Білім беру бағдарламаларын бағалау. Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу.</p>
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы» кәсібінің карточкасы	
Код	2310
Кәсібі	Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	8.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>«Медицина» ғылыми-педагогикалық магситратура</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.2.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p> <p>Резиденттерге жетекшілік ету тәжірибесі.</p>
Еңбек функциялары	1) Білім беру саласындағы зертеулерге негізделген «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша педагогикалық және оқу әдістемелік қызмет (оқытушы-зерттеуші, сарапшы).
3-еңбек функциясы	Іскерлігі мен дағдылары
Білім беру саласындағы зертеулерге негізделген «Кардиохирургия (ересектер, балалар)»	<p>1. Мақсаттар мен міндеттерді қоя білу және әдіснаманы әзірлей білу және медициналық білім беру және оқытылатын пәндер саласында зерттеулер жүргізе білу дағдылары.</p> <p>2. Оқытудың түпкілікті нәтижесіне қарай оқыту мақсаттарын, міндеттерін және әдістерін және білімі мен дағдыларын бақылауды жетілдіру бойынша ұсыныстарды қалыптастыру, бағалау және әзірлей білу дағдылары.</p> <p>3. Құзыретті бағдарланған тәсіл негізінде «Кардиохирургия</p>

<p>мамандығы бойынша педагогикалық және оқу әдістемелік қызмет (оқытушы-зерттеуші, сарапшы)</p>	<p>(ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарларын және бағдарламаларды, оқу әдістемелік материалдарды және бақылау өлшеу құралдарын әзірлеу және бағалау дағдылары.</p> <p>4. Жаңа білім беру технологияларын пайдалана отырып лекция, практикалық және семинар сабақтарды, мастер кластарды және тренингтерді әдістемелік сүйемелдеу және бағалау жүргізе білу дағдылары.</p> <p>5. Оқу және ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлей білу және бағалау дағдылары.</p> <p>6. Философия докторының диссертациясына жетекшілік ету дағдылары.</p> <p>7. Ғылыми-зерттеу жұмыстарға, монографияларға, әдістемелік ұсынымдарға және ғылыми жарияланымдарға рецензия жүргізе білу дағдылары.</p> <p>8. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша стандарттар мен үлгі оқу бағдарламаларын әзірлей білу, білім беру бағдарламаларын жобалай білу іскерлігі.</p>
	<p>Білімі</p> <p>1. Медициналық білімдегі зерттеулердің принциптері мен әдістері.</p> <p>2. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша заманауи оқыту әдістері мен технологиялары.</p> <p>3. Медициналық білім берудегі дәлелді медицина.</p> <p>4. Оқыту тиімділігін арттыру стратегиясы.</p> <p>5. Медициналық білім беру жүйесін нормативтік құқытық реттеу негіздері, ұлттық және халықаралық стандарттар мен талаптар.</p> <p>6. Құзыретті бағдарланған тәсіп негізінде оқу жұмыс жоспарларын және бағдарламаларды, оқу әдістемелік материалдарды және бақылау өлшеу құралдарын әзірлеу және ресімдеу технологиялары.</p> <p>7. НҚА талаптары, магистрлік диссертация жазу негіздері мен қағидалары.</p> <p>8. НҚА талаптары, ғылыми зерттеу жұмыстарына, монографияларға, әдістемелік ұсынымдарға және ғылыми жариялымдарға рецензиялар жазу негіздері мен қағидалары.</p> <p>9. Білім беру бағдарламаларын бағалау. Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу.</p> <p>10. Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиетті әзірлеу қағидалары.</p>
<p>СБШ шеңберінде басқа да кәсіптермен байланыс</p>	<p>2221 Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар).</p> <p>2221 Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер.</p> <p>2224 «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми қызметкер.</p> <p>2223 Кардиохирургия бөлімшенің/кабинетінің меңгерушісі</p> <p>2223 Штаттан тыс бас (қаланың/ауданның; облыстың, республиканың) кардиохирургы.</p>
	<p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми қызметкер» кәсібінің карточкасы</p>
<p>Кәсіп коды</p>	<p>2224</p>

Кәсіп атауы	«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми қызметкер.
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.2.В.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>ҚР медициналық ЖОО-ны 2009 жылға дейін аяқтаған кезде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Емдеу ісі» немесе «педиатрия» мамандығы бойынша жоғары медициналық білім. 2. Хирургия мамандығы бойынша интернатура 3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлық немесе клиникалық ординатура 4. «Ғылыми зерттеулер әдіснамасы» циклы бойынша біліктілікті арттыру <p>ҚР медициналық ЖОО-ны 2009 жылдан кейін аяқтаған кезде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жалпы медицина» арнайы жоғары білім 2. Хирургия мамандығы бойынша интернатура 3. «Кардиохирургия, оның ішінде балалар» мамандығы бойынша резидентура 4. «Ғылыми зерттеулер әдіснамасы» циклы бойынша біліктілікті арттыру <p>«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.1.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p>
Еңбек функциялары	1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми зерттеулерге қатысудың техникалық деңгейі.
1-еңбек функциясы	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми зерттеулерде заманауи технологияларды және дәлелді медицина принциптерін пайдалану іскерлігі 2. Белгілеген стандартты операциялық рәсімдерге, хаттамаларға, жоспарларға және зерттеу әдістеріне сәйкес «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми зерттеулерді орындау іскерлігі. 3. Заманауи компьютерлік технологияларды пайдалана отырып деректерді өңдеу іскерлігі. 4. Ғылыми деректерді жариялауға дайындай білу іскерлігі. 5. Ғылыми есептерді ресімдеу іскерлігі. <p>Білімі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дәлелді медицина принциптері 2. Ғылыми зерттеулерді нормативтік-құқықтық принциптер 3. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптері 4. Заманауи ақпараттық технологиялар 5. Жалпы және медициналық статистика
Жеке құзыреттілікке қойылатын талаптар	1. Логикалық және сыни ойлау қабілетінің дағдылары, дәлелдей білу және шешіміне аргумент таба білу, ауызша және жазбаша нысанда өзінің ойын дұрыс және логикалық тұрғыдан оңтайлы

	<p>қорытындылай білу дағдылары.</p> <p>2. Шығармашыл ұжымда жұмыс істей білу іскерлігі.</p> <p>3. Ақпарат мен білімін жүйеге келтіре білу іскерлігі.</p> <p>4. Ақпаратты талдау және синтездеу дағдылары.</p> <p>5. Ағылшын тіліндегі ғылыми әдебиетті оқи білу және түсіне білу дағдылары.</p> <p>6. Кәсіби қызметте дербес шешім қабылдай білу іскерлігі.</p> <p>7. Өзінің одан әрі кәсіби дамуын жобалай білу іскерлігі.</p> <p>8. Ғылыми еңбектер мен жариялымдарды жаза білу дағдылары.</p> <p>9. Халықаралық конференцияларға, съездерге, конгрестерге және т.б. тұрақты қатысу дағдылары.</p>
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми қызметкер» кәсібінің карточкасы	
Кәсіп коды	2224
Кәсіп атауы	«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми қызметкер.
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.3.(А, В).
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>1. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>7.2.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p> <p>2. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру.</p> <p>7.3.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл.</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p>
Еңбек функциялары	1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми зерттеулерге қатысудың талдамалық деңгейі.
3-еңбек функциясы	Іскерлігі мен дағдылары
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми зерттеулерге қатысудың талдамалық деңгейі	<p>1. Логикалық және сыни ойлау қабілетінің дағдылары, дәлелдей білу және шешіміне аргумент таба білу, ауызша және жазбаша нысанда өзінің ойын дұрыс және логикалық тұрғыдан оңтайлы қорытындылай білу дағдылары.</p> <p>2. Ғылыми зерттеулерде заманауи технологияларды және дәлелді медицина принциптерін пайдалану дағдылары.</p> <p>3. Белгілеген стандартты операциялық рәсімдерге, хаттамаларға, жоспарларға және зерттеу әдістеріне сәйкес «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми зерттеулерді орындау дағдылары.</p> <p>4. Заманауи компьютерлік технологияларды пайдалана отырып деректерді статистикалық өңдеу дағдылары, статистикалық талдау нәтижелерін құрастыру іскерлігі.</p> <p>5. Ғылыми деректерді жариялауға дайындай білу және ғылыми жарияланымдар жаза білу іскерлігі.</p> <p>6. Ғылыми есептерді дайындау және ресімдеу іскерлігі.</p> <p>7. Зерттеу нәтижелерін, дәлелдерін және қорытындыларын</p>

	<p>ұсыну іскерлігі.</p> <p>Білімі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми зерттеулер саласындағы нормативтік құқықтық актілер, ғылыми зерттеулердің халықаралық және ұлттық стандарттары. 2. Кардиохирургиядағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптері. 3. Кардиохирургия саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізу тәртібі. 4. Кардиохирургия саласындағы ғылыми зерттеулердің бастапқы (сипаттама және талдау) әдістері. 5. Жалпы және медициналық статистика
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми қызметкер» кәсібінің карточкасы	
Кәсіп коды	2224
Кәсіп атауы	«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми қызметкер
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	7.4.(А, В)
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру. 7.3.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл. 2. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша соңғы 5 жылда 216 сағат көлемінде біліктілікті арттыру. <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>Резиденттерге жетекшілік ету тәжірибесі.</p>
Еңбек функциялары	1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша дербес зерттеулер жүргізу.
3-еңбек функциясы	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми зерттеулерде заманауи технологияларды және дәлелді медицина принциптерін пайдалану іскерлігі 2. Проблеманы анықтау, зерттеу сұрақтарын қою және «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша зерттеу жобасының өзектілігін негіздей білу іскерлігі. 3. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша зерттеудің, гипотездің мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру, зерттеу дизайнын дайындау және зерттеу әдістерін таңдау іскерлігі. 4. Ғылыми жобаларды жазу және грантқа өтінім беру іскерлігі. 5. Белгілеген стандартты операциялық рәсімдерге, хаттамаларға, жоспарларға және зерттеу әдістеріне сәйкес «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми зерттеулерді орындау іскерлігі. 6. Магистрлік диссертацияға жетекшілік ету. 7. Ғылыми-зерттеу жұмыстарға, монографияларға, әдістемелік ұсынымдарға және ғылыми жарияланымдарға рецензия жүргізе

	<p>білу дағдылары.</p> <p>8. Деректерді статистикалық өңдеуді жүзеге асыру дағдылары.</p> <p>9. Ғылыми деректерді жариялауға дайындай білу және ғылыми жарияланымдарды жазу іскерлігі.</p> <p>10. Ғылыми есептерді дайындау және ресімдеу, зерттеу нәтижелерін ұсыну іскерлігі.</p>
	<p>Білімі</p> <p>1. Ғылыми зерттеулер саласындағы нормативтік құқықтық актілер, ғылыми зерттеулердің халықаралық және ұлттық стандарттары.</p> <p>2. Кардиохирургиядағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптері.</p> <p>3. Кардиохирургия саласында ғылыми зерттеулерді жүргізу тәртібі.</p> <p>4. НҚА талаптары, магистрлік диссертация жазу негіздері мен қағидалары.</p> <p>5. НҚА талаптары, ғылыми зерттеу жұмыстарына, монографияларға, әдістемелік ұсыныстарға және ғылыми жариялымдарға рецензиялар жазу негіздері мен қағидалары.</p> <p>6. Кардиохирургия саласындағы ғылыми зерттеулердің бастапқы (сипаттама және талдау) әдістері.</p> <p>7. Биостатистика.</p>
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми қызметкер» кәсібінің карточкасы	
Кәсіп коды	2224
Кәсіп атауы	«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми қызметкер.
СБШ бойынша біліктілік деңгейі	8.
БА бойынша біліктілік деңгейі	-
Кәсіби білім деңгейі	<p>PhD-докторантура (аспирантура, докторантура)/ оқу немесе ғылыми дәреже.</p> <p>Практика 5 жылдан астам болмаған кезде «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша қайта даярлықтан өту.</p> <p>7.2.В деңгейінен төмен емес мамандық бойынша жұмыс тәжірибесі кемінде 3 жыл, оның ішінде үздіксіз кемінде 2 жыл. Резиденттерге жетекшілік ету тәжірибесі.</p>
Еңбек функциялары	1) «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша зерттеу жобаларын әзірлеу және ұйымдастыру.
3-еңбек функциясы	<p>Іскерлігі мен дағдылары</p> <p>1. Проблеманы анықтау, зерттеу сұрақтарын қою және «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша зерттеу жобасының өзектілігін негіздей білу іскерлігі.</p> <p>2. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша зерттеудің, гипотездің мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру, зерттеу дизайнын дайындау және зерттеу әдістерін таңдау іскерлігі.</p> <p>3. Ғылыми жобаларды жаза білу және грантка өтінім бере білу іскерлігі.</p>
«Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша зерттеу жобаларын әзірлеу және ұйымдастыру	

	<p>4. Ғылыми зерттеулер хаттамасын және жоспарын әзірлеу дағдылары.</p> <p>5. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша ғылыми зерттеулер әдіснамасын әзірлеу дағдылары.</p> <p>6. «Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша, соның ішінде зерттеу басшысы, жоба менеджері ретінде ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және өткізе білу дағдылары.</p> <p>7. Философия докторы диссертациясына жетекшілік ету дағдылары.</p> <p>8. Ғылыми-зерттеу жұмыстарға, монографияларға, әдістемелік ұсынымдарға және ғылыми жарияланымдарға рецензия жүргізе білу дағдылары.</p> <p>9. Статистикалық деректерді өңдеуді жүзеге асыру дағдылары.</p> <p>10. Ғылыми жариялымдардың жазу және рецензиялау дағдылары.</p> <p>11. Ғылыми есептерді дайындау және рецензиялау дағдылары.</p> <p>12. Зерттеу қызметі шеңберінде кешенді пәнаралық, сектораралық проблемаларды шеше білу іскерлігі.</p>
	<p>Білімі</p> <p>1. Ғылыми зерттеулер саласындағы нормативтік құқықтық актілер, ғылыми зерттеулердің халықаралық және ұлттық стандарттары.</p> <p>2. Кардиохирургиядағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптері.</p> <p>3. Кардиохирургия саласында ғылыми зерттеулерді жүргізу тәртібі.</p> <p>4. Кардиохирургия саласында ғылыми зерттеулердің (жүйелі шолулар, мета талдау) бастапқы және екіншілік (сипаттама және талдау) әдістері.</p> <p>5. Биостатистика.</p> <p>6. НҚА талаптары, магистрлік диссертация жазу негіздері мен қағидалары.</p> <p>7. НҚА талаптары, ғылыми зерттеу жұмыстарына, монографияларға, әдістемелік ұсыныстарға және ғылыми жариялымдарға рецензиялар жазу негіздері мен қағидалары.</p> <p>8. Ғылыми зерттеулер менеджменті.</p> <p>9. Ғылыми зерттеулерге қаржыландыруды іздеу және оны тарту. Фандрайзинг.</p>
СБШ шеңберінде басқа да кәсіптермен байланыс	<p>2221 Кардиохирург дәрігер (ересектер, балалар).</p> <p>2221 Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша сарапшы дәрігер.</p> <p>2310 Кардиохирургия (ересектер, балалар)» мамандығы бойынша оқытушы.</p> <p>2223 Кардиохирургия бөлімшенің/кабинетінің меңгерушісі</p> <p>2223 Штаттан тыс бас (қаланың/ауданның; облыстың, республиканың) кардиохирургы.</p>
Кәсіби стандарттың техникалық деректері	
Әзірленді	
Нұсқа нөмірі және шығарылған жылы	1-нұсқа, 2014 жыл
Қайта қараудың	2016

болжамды мерзімі	
------------------	--